

Wymagania edukacyjne niezbędne do otrzymania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z przyrody w klasie 4

Aby uzyskać kolejną wyższą ocenę uczeń musi opanować zasób wiedzy i umiejętności z poprzednich poziomów.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który nie spełnia wymagań kryterialnych na ocenę dopuszczającą.

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

- posiada pełne wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
- z prac pisemnych uzyskuje co najmniej 95% punktów,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przyrodnicze,
- wychodzi z samodzielnymi inicjatywami rozwiązania konkretnych problemów,
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji,
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy,
- potrafi udowodnić swoje zdanie używając odpowiedniej argumentacji,
- na podstawie obserwacji podejmuje próbę przewidzenia niektórych sytuacji i zjawisk, np. dotyczących pogody, zachowania zwierząt,
- przeprowadza doświadczenia, posługując się instrukcją, zapisuje obserwacje i wyniki,
- jest bardzo aktywny i autentycznie zainteresowany tym, co dzieje się podczas zajęć lekcyjnych,
- pracuje systematycznie, chętnie wykonuje powierzone zadania.

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

- spełnia minimum 86 % wymagań z podstawy programowej,
- projektuje doświadczenia i prezentuje je,

- planuje obserwację dowolnego obiektu lub organizmu w terenie, uzasadnia celowość zaplanowanej obserwacji,
- wyjaśnia, w jakim celu prowadzi się doświadczenia i eksperymenty przyrodnicze,
- dostrzega i ocenia związki w przebiegu zjawisk przyrodniczych i działalności człowieka,
- przewiduje następstwa i skutki działalności człowieka oraz przebiegu procesów naturalnych w przyrodzie,
- przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo - skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska przyrodniczego,
- samodzielnie rozwiązuje problemy i zadania postawione przez nauczyciela, posługując się zdobytymi umiejętnościami,
- systematycznie pracuje na lekcjach,
- sprawnie korzysta z dostępnych i wskazanych przez nauczyciela źródeł informacji,
- wykazuje się aktywną postawą w klasie, poproszony nigdy nie odmawia wykonania dodatkowych zadań,
- aktywnie uczestniczy w rozwiązywaniu zadań realizowanych przez grupę, często wykazuje własną inicjatywę.

Stopień dobry otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 70 % wymagań określonych w podstawie programowej,
- właściwie wykorzystuje przyrządy do obserwacji i pomiarów elementów przyrody,
- korzysta z różnych źródeł informacji,
- dostrzega wpływ przyrody na życie i gospodarkę człowieka,
- proponuje działania na rzecz ochrony środowiska przyrodniczego,
- ocenia relacje między działalnością człowieka a środowiskiem przyrodniczym,

- dokonuje porównań zjawisk i elementów przyrody, posługując się terminologią przyrodniczą,
- samodzielnie wyjaśnia typowe zależności,
- dobrze posługuje się mapą geograficzną – potrafi odczytać zawarte w niej informacje i posługiwać się legendą mapy,
- systematycznie i efektywnie pracuje na lekcjach, potrafi sformułować dłuższą wypowiedź.

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 50 % wymagań określonych w podstawie programowej,
- zna podstawowe pojęcia przyrodnicze,
- stosuje poznane pojęcia i terminy w sytuacjach typowych,
- rozpoznaje i ocenia postawy wobec środowiska przyrodniczego,
- posługuje się mapą jako źródłem wiedzy przyrodniczej,
- obserwuje pośrednio i bezpośrednio procesy zachodzące w środowisku przyrodniczym oraz opisuje je,
- potrafi pod kierunkiem nauczyciela skorzystać z podstawowych źródeł informacji przyrodniczej,
- potrafi wykonać proste zadania pisemne oparte na podręczniku lub innych źródłach wiedzy,
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

- osiąga minimum 30% wymagań określonych w podstawie programowej,
- rozpoznaje i nazywa podstawowe zjawiska przyrody,
- posiada, przejawiający się w codziennym życiu, pozytywny stosunek do środowiska naturalnego,
- przy pomocy nauczyciela lub kolegów potrafi wykonać proste polecenia, wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wymaganych w procesie

uczenia się przedmiotu,

- rozumie prosty tekst źródłowy,
- jest biernym uczestnikiem zajęć.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, czyli osiągnął 29 % i mniej %,
- nawet przy pomocy nauczyciela nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych umiejętności,
- wykazuje wyraźny brak zainteresowania przedmiotem,
- nie wykonuje zadań postawionych przez nauczyciela lub realizowanych przez grupę,
- nie wykazuje najmniejszych chęci współpracy w celu uzupełnienia braków oraz nabycia podstawowej wiedzy i umiejętności.